

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №40» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

Рассмотрено и принято
на заседании ПМО учителей
английского языка
МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
Руководитель ПМО
 Н.В.Егорова
«16» августа 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
 Г.Г.Яковлева
«16» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
 И.А.Яковлева
Приказ № 124 от «16» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования)
по предмету «Английский язык»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (далее – рабочая программа) для 10-11 классов разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета.

Рабочая программа составлена согласно учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования, инвариантная часть которого предусматривает на изучение данного предмета следующее количество часов:

X класс – 4 часа в неделю – 140 часов в год;

XI класс – 3 часа в неделю – 102 часа в год.

Итого: 242 часа.

Основными **целями** обучения иностранному языку на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования являются:

- Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.
- Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей среднего общего языкового образования:

- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография);
- развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО;
- формирование умения самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком»;
- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Решение названных задач обеспечит освоение обучающимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами и даст возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета «Иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню В1 по шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком».

Планируемые результаты образовательной области

В соответствии с заданными целью и задачами в 10-11x классах планируются личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

Личностные результаты.

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в изучении иностранных языков;

- сознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность,
- инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с представителями других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

Предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выразить свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
использовать косвенную речь;
использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание предмета «Иностранный язык» Предметное содержание

Тема	Содержание темы
Повседневная жизнь	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.
Здоровье	Посещение врача. Здоровый образ жизни.
Спорт	Активный отдых. Экстремальные виды спорта.
Городская и сельская жизнь	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.
Научно-технический прогресс	Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.
Природа и экология	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.
Современная молодежь	Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.
Профессии	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.
Страны изучаемого языка	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
Иностранные языки	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Дополнительный материал для изучения	Семейные традиции в России и странах изучаемого языка. Здоровое питание. Современные возможности для изучения иностранных языков. Известные деятели науки и культуры России и стран изучаемого языка
---	--

Языковое содержание

Тема	Содержание темы
Коммуникативные типы предложений	утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)
Простые предложения	распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
Сложносочиненные предложения	предложения с сочинительными союзами and, but, or
Сложноподчиненные предложения	предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
Условные предложения	Предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French); <i>Conditional 3</i>
Предложения с конструкцией I wish	c I wish I had my own room
Предложения с конструкцией so/such	c I was so busy that I forgot to phone my parents.
Конструкции герундием	c to love / hate doing something; stop talking
Конструкции инфинитивом	c want to do, learn to speak;
Инфинитив цели	I called to cancel our lesson.
Конструкция it takes me ... to do something	It takes me 3 hours to do my homework.
Косвенная речь	Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Предложения в повелительном наклонении.
Глаголы в наиболее употребляемых временных формах	Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect
Страдательный залог в формах наиболее используемых времен	Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect
Грамматические средства для выражения будущего времени	to be going to, Present Continuous; Present Simple
Модальные глаголы и их эквиваленты	may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Согласование времен	в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
Имена существительные	Единственное и множественное число, образованные по правилу, и исключения
Артикль	Определенный/неопределенный/нулевой артикль: the, a, zero article
Местоимения	личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения
Имена прилагательные	прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
Наречия	наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время
Предлоги	предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.
Дополнительный материал для изучения	<p>Структура как эквивалент страдательного залога have/get + something + Participle II (causative form); Эмфатические конструкции It's him who... It's time you did smth;</p> <p>Структуры to be/get + used to + verb, used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;</p> <p>Конструкции as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;</p> <p>широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;</p> <p>модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);</p> <p>глаголы в Past Perfect и Past Perfect Continuous</p>

Тематическое планирование предмета «Иностранный язык»

10 класс

Предметное содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Повседневная жизнь		8
Общение	Общение подростков в семье и школе. Общение с друзьями и знакомыми	
Переписка с друзьями	Структура написания неформального письма. Типы письма	
Домашние обязанности. Покупки	Выполнение обязанностей по дому. Распределение обязанностей между членами семьи. На что тратят деньги британские подростки	
Семейные традиции	Семейные традиции в Британии и России	
Здоровье		
Посещение врача	Проблемы со здоровьем и способы их решения. Посещение разных специалистов	6
Здоровый образ жизни	Здоровое питание. Здоровье полости рта	

Здоровый образ жизни	Диета: за и против. Способы приготовления пищи	
Спорт		
Активный отдых	Виды спорта	6
Спорт в Великобритании	Знаменитые спортивные турниры Великобритании	
Экстремальные виды спорта	Разновидности экстремальных видов спорта	
Городская и сельская жизнь		8
Городская и сельская жизнь в России	Особенности городской и сельской жизни в России	
Городская и сельская жизнь в странах изучаемого языка	Особенности городской и сельской жизни в странах изучаемого языка	
Городская инфраструктура	Особенности городской инфраструктуры	
Сельское хозяйство	Органическое земледелие	
Научно-технический прогресс		6
Прогресс в науке	Перспективные направления в науке	
Космос	Исследования России в области космического пространства	
Новые информационные технологии	Современные гаджеты. Мобильные телефоны в школе	
Природа и экология		8
Природные ресурсы	Виды природных ресурсов. Защита окружающей среды	
Возобновляемые источники энергии	Альтернативные источники энергии	
Изменение климата и глобальное потепление	Современные проблемы изменения климата и глобального потепления	
Знаменитые природные заповедники России и мира	Роль природных заповедников в сохранении природы	
Современная молодежь		6
Увлечения и интересы	Увлечения и интересы подростков в Великобритании и России	
Связь с предыдущими поколениями	Отношение к старшему поколению. Сходство и различие интересов	
Образовательные поездки	Языковые курсы, школы, лагеря	
Профессии		
Современные профессии	Перспективные современные профессии	8
Планы на будущее	Образование после школы	
Проблемы выбора профессии	Трудности при выборе профессии	
Образование и профессии	Популярные образовательные учреждения и профессии	
Страны изучаемого языка		6

Географическое положение	Климат, население, крупные города, достопримечательности	
Путешествие по своей стране и за рубежом	Путешествие по России и странам изучаемого языка	
Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка	Популярные праздники и знаменательные события в России и англо-говорящих странах	
Иностранные языки		8
Изучение иностранных языков	Способы изучения иностранных языков в современном мире	
Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения	Роль иностранных языков в профессиональной самореализации и для повседневного общения с носителями языка	
Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России	Известные личности России: А. Чехов, Е. Плющенко	
Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка	Известные личности стран изучаемого языка: Л. Алкот, Э. Несбит, А. Конан Дойл, Ж. Верн, Ч. Диккенс, Г. Лерокс, Г. Уэльс	
Дополнительный материал для изучения	Семейные традиции в России и странах изучаемого языка. Здоровое питание.	
Итого		70

Языковое содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Коммуникативные типы предложений	Утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)	4
Простые предложения	Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year)	4
Сложносочиненные предложения	Предложения с сочинительными союзами and, but, or	4
Условные предложения	Предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French); <i>Conditional 3</i>	10
Предложения с	I wish I had my own room	2

конструкцией I wish		
Конструкции герундием	с	to love / hate doing something; stop talking
Конструкции инфинитивом	с	want to do, learn to speak;
Инфинитив цели		I called to cancel our lesson.
Конструкция it takes me ... to do something		It takes me 3 hours to do my homework.
Косвенная речь		Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Предложения в повелительном наклонении
Глаголы в наиболее употребляемых временных формах		Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous
Страдательный залог в формах наиболее используемых времен		Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect
Грамматические средства для выражения будущего времени		to be going to, Present Continuous; Present Simple
Модальные глаголы и их эквиваленты		may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
Артикль		Определенный/неопределенный/нулевой артикль: the, a, zero article
Имена прилагательные		прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
Наречия		наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время
Предлоги		предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.
Дополнительный материал для изучения		Конструкции as ... as; not so ... as; глаголы в Past Perfect и Past Perfect Continuous модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done); широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях; Фразовые глаголы: to look, to take, to pick, to run, to get, to give, to turn, to bring
		Итого
		70

11 класс

Предметное содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во
------	-----------------	--------

		часов
Повседневная жизнь		4
Общение	Общение подростков в семье и школе. Общение с друзьями и знакомыми. Давление подростков	
Переписка с друзьями	Структура написания письма	
Домашние обязанности. Покупки	Выполнение обязанностей по дому. Распределение обязанностей между членами семьи.	
Семейные традиции	Семейные традиции в разных странах	
Здоровье		4
Посещение врача	Симптомы болезней. Идиомы о здоровье. Стрессоустойчивость	
Посещение врача	Посещение разных специалистов. Функционирование нервной системы	
Здоровый образ жизни	Здоровое питание. Физические нагрузки	
Спорт		3
Активный отдых	Виды спорта	
Экстремальные виды спорта	Разновидности экстремальных видов спорта	
Городская и сельская жизнь		5
Городская и сельская жизнь в России	Особенности городской и сельской жизни в России. Улучшение жилищных условий	
Городская и сельская жизнь в странах изучаемого языка	Особенности городской и сельской жизни в странах изучаемого языка	
Городская инфраструктура	Особенности городской инфраструктуры. Проблемы с соседями	
Сельское хозяйство	Зеленые зоны	
Научно-технический прогресс		5
Прогресс в науке	Перспективные направления в науке	
Космос	Исследования России и других стран в области космического пространства. Работа станции «Мир»	
Новые информационные технологии	Современные гаджеты	
Природа и экология		6
Природные ресурсы	Виды природных ресурсов. Зеленые зоны	
Возобновляемые источники энергии	Альтернативные источники энергии	
Изменение климата и глобальное потепление	Современные проблемы изменения климата и глобального потепления	
Знаменитые природные заповедники России и мира	Роль природных заповедников в сохранении природы. Работа зоолога	
Современная молодежь		5
Увлечения и интересы	Увлечения и интересы подростков в Великобритании и	

	России	
Связь с предыдущими поколениями	Отношение к старшему поколению. Сходство и различие интересов	
Образовательные поездки	Университетское образование и подготовка. Университеты Великобритании	
Профессии		6
Современные профессии	Перспективные современные профессии	
Планы на будущее	Образование после школы. Планы и амбиции	
Проблемы выбора профессии	Трудности при выборе профессии	
Образование и профессии	Популярные образовательные учреждения и профессии	
Страны изучаемого языка		6
Географическое положение	Климат, население, крупные города, достопримечательности	
Путешествие за рубежом	Мультикультурная Британия. Нью-Йорк. Экотуризм.	
Путешествие по России	Путешествие по России по Транс-Сибирской магистрали	
Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка	Популярные праздники и знаменательные события в России и англо-говорящих странах	
Иностранные языки		6
Изучение иностранных языков	Способы изучения иностранных языков в современном мире	
Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения	Роль иностранных языков в профессиональной самореализации и для повседневного общения с носителями языка	
Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России	Известные личности России: Ф. Достоевский, И. Колесникова	
Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка	Известные личности стран изучаемого языка. Флоренс Найтингейл, Р. Киплинг, О. Уайльд, Ш.Бронте, Ч. Диккенс, М. Твен, Т. Харди, Д. Лондон, Дж. Свифт	
Дополнительный материал для изучения	Современные возможности для изучения иностранных языков. Известные деятели науки и культуры России и стран изучаемого языка	
Итого		50

Языковое содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Коммуникативные типы предложений	Утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и	2

	отрицательной формах)	
Сложносочиненные предложения	Предложения с сочинительными союзами and, but, or	2
Сложноподчиненные предложения	предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless	2
Условные предложения	Предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French); <i>Conditional 3</i>	4
Предложения с конструкцией I wish	I wish I had my own room	2
Конструкции герундием	с to love / hate doing something; stop talking	3
Конструкции инфинитивом	с want to do, learn to speak;	2
Инфинитив цели	I called to cancel our lesson.	2
Косвенная речь	Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Предложения в повелительном наклонении	4
Глаголы в наиболее употребляемых временных формах	Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect <i>Past Perfect u Past Perfect Continuous</i>	5
Страдательный залог в формах наиболее используемых времен	Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect	4
Грамматические средства для выражения будущего времени	to be going to, Present Continuous; Present Simple	3
Модальные глаголы и их эквиваленты	may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would) <i>модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);</i>	4
Согласование времен	В рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого	4
Имена существительные	Единственное и множественное число, образованные по правилу, и исключения	2
Местоимения	Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения	3
Наречия	наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время	2
Предлоги	предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.	2
Дополнительный материал для изучения	Структура как эквивалент страдательного залога have/get + something + Participle II (causative form);	

	<p>Эмфатические конструкции It's him who... It's time you did smth;</p> <p>Структуры to be/get + used to + verb, used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;</p> <p>Фразовые глаголы to come, to put, to keep, to go, to do, to talk, to carry, to check</p> <p>Конструкции Either...or, neither... nor</p>	
	Итого	52